



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции»**

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции» для магистров направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

Составитель  
рабочей программы



подпись

Г.Ш. Ниметулаева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда  
в машиностроении и социальной сфере

от 04.03 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-  
технологического факультета

от 21.03 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции» для магистратуры направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации промышленной продукции, а также овладение будущими специалистами в области охраны труда теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для обеспечения промышленной безопасности продукции.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– раскрытие роли государства в обеспечении безопасности промышленной продукции;

дать представление о видах и классификации промышленной продукции;

получить навыки составления документации в области безопасности промышленной продукции.

изучить порядок осуществления, стандартизации, декларации, подтверждения соответствия продукции требованиям технического регламента, а также государственного контроля за соблюдением требований безопасности промпродукции;

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

***Знать:***

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда.труда;

- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности;

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;
- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.

**Владеть:**

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	108	3	36	16		20			45	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	36	16		20			45	27
3	2		2	2						
4	106	3	14	2		12			83	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	16	4		12			83	9

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов				Форма текущего контроля
	очная форма		заочная форма		
	всего	в том числе	всего	в том числе	

1	В1	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	В1	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	16
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Глава 1.</b>															
<b>Основные понятия и положения законодательства в области безопасности промышленной продукции</b>															
Тема 1. Введение. Основные понятия безопасности промышленной продукции	7	4					3	8	2					6	доклад
Тема 2. Классификация промышленной продукции	4						4	6						6	доклад
Тема 3. Правовые и нормативные аспекты. Государственное - регулирование в сфере безопасности промышленной продукции.	6			2			4	8	2					6	практическое задание
Тема 4. Основные этапы реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования	6			2			4	6						6	практическое задание
<b>Раздел 2.</b>															
<b>Документы, действующие в установленном порядке системы технического регулирования в сфере безопасности промышленной продукции</b>															
Тема 5. Правила и порядок сертификации промышленной продукции.	12	6		2			4	8						8	практическое задание
Тема 6. Этапы осуществления сертификации промышленной продукции	5			1			4	6						6	практическое задание

Тема 7 Международные организации по качеству и сертификации продукции	3			1			2	6					6	практическое задание
Тема 8 Стандартизация промышленной продукции	4			2			2	8			2		6	практическое задание
Тема 9 Государственная система стандартизации	6			2			4	10			2		8	практическое задание
Тема 10 Технический регламент: понятия и сущность	4			2			2							практическое задание
Тема 11 Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	6			2			4	8			2		6	практическое задание
Тема 12 Декларация, как форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов	4			2			2	10			2		8	практическое задание
<b>Раздел 3. Виды испытаний промышленной продукции и надзорная деятельность, осуществляемая органами государственного контроля</b>														
Тема 13 Испытание промышленной продукции.	9	6		1			2	8			2		6	практическое задание

Тема 14 Контроль за соблюдением требований технических регламентов	5			1			4	7			2			5	практическое задание
Всего часов за 4 /4 семестр	81	16		20			45	99	4		12			83	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	16		20			45	99	4		12			83	
часов на контроль	27							9							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове- дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Тема 1. Введение. Основные понятия безопасности промышленной продукции <i>Основные вопросы:</i> 1. Охарактеризуйте понятие «безопасность продукции»? 2. Дайте определение понятию «продукция»? 3. Охарактеризуйте понятие «свод правил»?	Акт./ Интеракт.	4	2
2.	Тема лекции: Тема 5 Правила и порядок сертификации промышленной продукции. <i>Основные вопросы:</i> 1. Дайте определение понятия «сертификат промышленной безопасности»? 2. Охарактеризуйте систему добровольной сертификации в области промышленной безопасности «Техно-стандарт»? 3. Укажите этапы сертификации?	Акт./ Интеракт.	6	2
3.	Тема лекции: Испытание промышленной продукции.	Акт./ Интеракт.	6	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Перечислите основные органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?</p> <p>Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?</p> <p>Полномочия органов государственного контроля (надзора)?</p> <p>Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?</p>			
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 3. Правовые и нормативные аспекты. Государственное -регулирование в сфере безопасности промышленной продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Перечислите компоненты законодательства РФ «О техническом регулировании»?</p> <p>2. Каковы основные положения ФЗ «О техническом регулировании» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам безопасности промышленной продукции?</p> <p>3. Укажите основные принципы технического регулирования?</p>	Интеракт.	2	



2.	<p>Тема 4. Основные этапы реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Перечислите основные этапы реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования? Дайте характеристику I этапа реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования? Дайте характеристику II этапа реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования? Дайте характеристику III этапа реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического</p>	Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 5 Правила и порядок сертификации промышленной продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Дайте определение понятия «сертификат промышленной безопасности»? 2. Охарактеризуйте систему добровольной сертификации в области промышленной безопасности «Техно-стандарт»? 3. Укажите этапы сертификации?</p>	Акт./ Интеракт.	2	
4.	<p>Тема 6 Этапы осуществления сертификации промышленной продукции</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Перечислите основные этапы осуществления сертификации? Укажите количество и содержание основных этапов сертификации? Охарактеризуйте один из этапов</p>	Акт./ Интеракт.	1	

5.	<p>Тема 7 Международные организации по качеству и сертификации продукции</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Каково предназначение Комитета ИСО по оценке соответствия продукции требованиям стандартов КАСКО? 2. Перечислите полномочия Комитет по сертификации – СЕРТИКО? 3. Охарактеризуйте деятельность Технического комитета ИСО 176 "Системы обеспечения качества"?</p>	Акт./ Интеракт.	1	
6.	<p>Тема 8 Стандартизация промышленной продукции</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Дайте определение понятию «Стандартизация»? 2. Перечислите перспективы развития стандартизации? Дайте определение ИСО Перечислите методы стандартизации?</p>	Акт./ Интеракт.	2	2
7.	<p>Тема 9 Государственная система стандартизации</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризуйте основные термины стандартизации? Цели и задачи стандартизации? Категории стандартов и их характеристика? Правовые основы стандартизации?</p>	Акт./ Интеракт.	2	2
8.	<p>Тема 10 Технический регламент: понятия и сущность</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Дайте определение понятию «Технический регламент»? Охарактеризуйте цели принятия технических регламентов?</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	Каково содержание и применение технических регламентов?			
9.	<p>Тема 11 Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризуйте порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента? Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию? Каков особый порядок разработки и принятия технических регламентов?</p>	Акт./ Интеракт.	2	2
10.	<p>Тема 12 Декларация, как форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризуйте понятие «декларация»? Каковы основные различия между декларацией и сертификацией? Перечислите способы получения декларации?</p>	Акт./ Интеракт.	2	2
11.	<p>Тема 13 Испытание промышленной продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Перечислите основные органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов? Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов? Полномочия органов государственного контроля (надзора)?</p>	Акт./ Интеракт.	1	2

	Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?			
12.	Тема 14 Контроль за соблюдением требований технических регламентов  <i>Основные вопросы:</i> Перечислите виды испытаний? Раскройте сущность понятия «Испытательный центр»?	Акт./ Интеракт.	1	2
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение. Основные понятия безопасности промышленной продукции Основные вопросы: Идентификация продукции. Классификация и виды промышленной продукции.	подготовка доклада; подготовка к практическому занятию	3	6

2	<p>Тема 2. Классификация промышленной продукции</p> <p>Основные вопросы: Порядок организации сертификации. Этапы осуществления сертификации промышленной продукции.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	6
3	<p>Тема 3. Правовые и нормативные аспекты. Государственное -регулирование в сфере безопасности промышленной продукции.</p> <p>Основные вопросы: Нормативные правовые акты и нормативно -технические документы, регламентирующие требования безопасности промышленной продукции.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	6
4	<p>Тема 4. Основные этапы реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования</p> <p>Основные вопросы: Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	6
5	<p>Тема 5 Правила и порядок сертификации промышленной продукции.</p> <p>Основные вопросы: Порядок организации сертификации.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	8
6	<p>Тема 6 Этапы осуществления сертификации промышленной продукции</p> <p>Основные вопросы: Этапы осуществления сертификации промышленной продукции.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	6
7	<p>Тема 7 Международные организации по качеству и сертификации продукции</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	2	6

	Основные вопросы: Требования к промышленной таре и упаковке опасных веществ.			
8	Тема 8 Стандартизация промышленной продукции  Основные вопросы: Методы стандартизации.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	2	6
9	Тема 9 Государственная система стандартизации  Основные вопросы: Национальные стандарты, предварительные национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	8
10	Тема 10 Технический регламент: понятия и сущность  Основные вопросы: Технический регламент: понятия и сущность.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	2	
11	Тема 11 Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента  Основные вопросы: Технический регламент: понятия и сущность.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	6
12	Тема 12 Декларация, как форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов  Основные вопросы: Декларация, как форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	2	8
13	Тема 13 Испытание промышленной продукции.  Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	2	6

	Требования к промышленной таре и упаковке опасных веществ.			
14	Тема 14 Контроль за соблюдением требований технических регламентов  Основные вопросы: Технический регламент: понятия и сущность.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	5
	<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>83</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности	практическое задание; доклад
<b>Уметь</b>	выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.	практическое задание; доклад
<b>Владеть</b>	навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.	экзамен
<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда.	практическое задание
<b>Уметь</b>	применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований	практическое задание; доклад
<b>Владеть</b>	методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям
доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Примерные практические задания

1.см. Приложение



### 7.3.2. Примерные темы для доклада

1. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования безопасности промышленной продукции.
2. Порядок организации сертификации.
3. Идентификация продукции.
4. Методы стандартизации.
5. Цели, содержание и применение технических регламентов.
6. Национальные стандарты, предварительные национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
7. Декларация, как форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
8. Порядок применения форм обязательного подтверждения соответствия.
9. Основные этапы реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования
10. Декларация, как форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

### 7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте понятие "безопасность продукции"?
2. Дайте характеристику I этапа реформирования законодательства в области
3. промышленной безопасности и технического регулирования?
3. Перечислите компоненты законодательства РФ "О техническом регулировании"?
4. Дайте определение понятия промышленная продукция?
5. Перечислите основные этапы реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования?
6. Дайте определение понятия "продукция"?
7. Дайте определение понятия "сертификат промышленной безопасности"?
8. Охарактеризуйте систему добровольной сертификации в области промышленной безопасности ?
9. Перечислите основные этапы осуществления сертификации?
10. Каковы основные положения ФЗ "О техническом регулировании" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам безопасности промышленной продукции?
11. Каково предназначение Комитета ИСО по оценке соответствия продукции требованиям стандартов КАСКО?
12. Укажите количество и содержание основных этапов сертификации?

13. Дайте определение понятию "Стандартизация"?
14. Перечислите полномочия Комитета по сертификации - СЕРТИКО?
15. Охарактеризуйте основные термины стандартизации?
16. Охарактеризуйте цели принятия технических регламентов?
17. Дайте определение понятия "Технический регламент"?
18. Перечислите перспективы развития стандартизации?
19. Охарактеризуйте порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента?
20. Цели и задачи стандартизации?
21. Охарактеризуйте понятие "декларация"?
22. Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию?
23. Перечислите основные органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?
24. Каковы основные различия между декларацией и сертификацией?
25. Перечислите виды испытаний промпродукции?
26. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?
27. Перечислите способы функционального использования продукции?
28. Раскройте сущность понятия "Испытательный центр"?
29. Категории стандартов и их характеристика?
30. Дайте классификацию промышленной продукции?
31. Дайте характеристику II этапа реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования?
32. Правовые основы стандартизации?
33. Дайте определение ИСО
34. Дайте характеристику III этапа реформирования законодательства в области промышленной безопасности и технического регулирования?
35. Охарактеризуйте понятие "свод правил"?
36. Перечислите методы стандартизации?
37. Укажите этапы сертификации?
38. Укажите основные принципы технического регулирования?
39. Охарактеризуйте деятельность Технического комитета?
40. Каково содержание и применение технических регламентов?
41. Каков особый порядок разработки и принятия технических регламентов?
42. Дайте классификацию показателей качества промышленной продукции?
43. Полномочия органов государственного контроля (надзора)?
44. Охарактеризуйте один из этапов сертификации?
45. Назовите основные показатели качества промышленной продукции?

46. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?

47. Международная организация по стандартизации (ИСО).

48. Перечислите способы получения декларации?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание доклада**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников

Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Безопасность промышленной продукции» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Ниметулаева, Г. Ш. Безопасность промышленной продукции : учебное пособие / Г. Ш. Ниметулаева, Э. М. Люманов, М. Ф. Добролюбова. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 124 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/104864">https://e.lanbook.com/book/104864</a>
2.	Безопасность в промышленности. Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие / Э. М. Люманов [и др.] ; рец.: Н. П. Барсуков, А. С. Батугин, Е. Н. Грибенко ; сост.: Э. М. Люманов, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. - Симферополь: Форма, 2016. - 256 с.	учебное пособие	14

#### **Дополнительная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Безопасность технологических процессов и оборудования: учеб. пособ. для направлений подготовки "Техносферная безопасность" и "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. М. Люманов [и др.]. - СПб. М. Краснодар: Лань, 2018. - 222 с.	учебное пособие	21
2.	Люманов Э.М. Безопасность технологических процессов и оборудования на машиностроительных предприятиях: учебное пособие / Э. М. Люманов, М. С. Джиладжи. - Симферополь: Доля, 2014. - 234 с.	учебное пособие	6

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.



## Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи лекционных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)